**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД02 Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)

| | |
|---|---|
| Профиль | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Институт | Пермский филиал |
| | Отделение высшего образования |
| Специальность | 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 |
| Практические занятия | 51 Часы | 51 |
| СРС | 21 Часы | 21 |
| Зачет | 0 Часы | |

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| ФТД.02 | Факультативы | 2 |

### 3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | СРС | Зачет | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 Введение в специальность | 1 Часы | 1 Часы | | 2 Часы |
| 2 | Раздел 2 Классификация судов | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 3 | Раздел 3 Устав службы на судах речного флота | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 4 | Раздел 4 Организация службы на судах. Судовые расписания. | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 5 | Раздел 5 Общая лоция внутренних водных путей. | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 6 | Раздел 6 Знаки регулирующие движение по внутренним водным путям | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 7 | Раздел 7 Работа с атласом. Условные обозначения. Корректура. | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 8 | Раздел 8 Набор корпуса судна | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 9 | Раздел 9 Якорное устройство | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 10 | Раздел 10 Требования ПТЭ к якорному устройству | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 11 | Раздел 11 Швартовное устройство | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 12 | Раздел 12 Требования ПТЭ к швартовному устройству | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 13 | Раздел 13 Рулевое устройство | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 14 | Раздел 14 Требования ПТЭ к рулевому устройству | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 15 | Раздел 15 Грузовое устройство | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 16 | Раздел 16 Буксирное устройство | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 17 | Раздел 17 Требования ПТЭ к буксирному устройству | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 18 | Раздел 18 Аварийное оборудование судов | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 19 | Раздел 19 Коллективные спасательные средства | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |
| 20 | Раздел 20 Индивидуальные спасательные средства | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 21 | Раздел 21 Эксплуатация шлюпок и спасательных средств | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 22 | Раздел 22 Электрорадионавигационные приборы | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 23 | Раздел 23 Рангоут и такелаж судна | 2 Часы | 2 Часы | | 4 Часы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Раздел 24 Правила плавания по внутренним водным путям | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |
| 25 | Раздел 25 Борьба за живучесть судна. Защита окружающей среды | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 26 | Раздел 26 Организация наблюдения на судне. | 2 Часы | 1 Часы | | 3 Часы |

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 Введение в специальность | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-13.У.1;ПК-13.В.1;) | | |
| 2 | Раздел 2 Классификация судов | ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;) | | |
| 3 | Раздел 3 Устав службы на судах речного флота | ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;) | | |
| 4 | Раздел 4 Организация службы на судах. Судовые расписания. | ПК-19.(ИДК: ПК-19.З.1;ПК-19.У.1;ПК-19.В.1;) | | |
| 5 | Раздел 5 Общая лоция внутренних водных путей. | УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;) | | |
| 6 | Раздел 6 Знаки регулирующие движение по внутренним водным путям | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;) | ПК-14. | |
| 7 | Раздел 7 Работа с атласом. Условные обозначения. Корректура. | ПК-13. (ИДК: ПК-13.У.1;ПК-14.З.1;) | ПК-14. | |
| 8 | Раздел 8 Набор корпуса судна | ПК-18.(ИДК: ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;ПК-19.З.1;) | ПК-19. | |
| 9 | Раздел 9 Якорное устройство | ПК-13. (ИДК: ПК-13.У.1;ПК-13.В.1;ПК-14.З.1;) | ПК-14. | |
| 10 | Раздел 10 Требования ПТЭ к якорному устройству | ПК-13. (ИДК: ПК-13.В.1;ПК-14.У.1;ПК-19.З.1;) | ПК-14. | ПК-19. |
| 11 | Раздел 11 Швартовное устройство | ПК-18.(ИДК: ПК-18.В.1;ПК-19.З.1;УК-8.У.1;) | ПК-19. | УК-8 |
| 12 | Раздел 12 Требования ПТЭ к швартовному устройству | ПК-13. (ИДК: ПК-13.У.1;ПК-13.В.1;ПК-14.З.1;) | ПК-14. | |
| 13 | Раздел 13 Рулевое устройство | ПК-18.(ИДК: ПК-18.У.1;ПК-19.З.1;ПК-19.В.1;) | ПК-19. | |
| 14 | Раздел 14 Требования ПТЭ к рулевому устройству | ПК-13. (ИДК: ПК-13.В.1;ПК-14.У.1;) | ПК-14. | |
| 15 | Раздел 15 Грузовое устройство | ПК-14.(ИДК: ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;ПК-18.З.1;) | ПК-18. | |
| 16 | Раздел 16 Буксирное устройство | ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-19.В.1;) | ПК-19. | |
| 17 | Раздел 17 Требования ПТЭ к буксирному устройству | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-14.У.1;ПК-18.В.1;) | ПК-14. | ПК-18. |
| 18 | Раздел 18 Аварийное оборудование судов | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-18.В.1;ПК-19.У.1;) | ПК-18. | ПК-19. |
| 19 | Раздел 19 Коллективные спасательные средства | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-14.У.1;ПК-18.В.1;) | ПК-14. | ПК-18. |
| 20 | Раздел 20 Индивидуальные спасательные средства | ПК-14.(ИДК: ПК-14.У.1;ПК-18.З.1;ПК-19.В.1;) | ПК-18. | ПК-19. |
| 21 | Раздел 21 Эксплуатация шлюпок и спасательных средств | ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;) | | |
| 22 | Раздел 22 Электрорадионавигационные приборы | ПК-19.(ИДК: ПК-19.З.1;ПК-19.У.1;ПК-19.В.1;) | | |
| 23 | Раздел 23 Рангоут и такелаж судна | ПК-19.(ИДК: ПК-19.З.1;ПК-19.У.1;УК-8.В.1;) | УК-8 | |
| 24 | Раздел 24 Правила плавания по внутренним водным путям | ПК-13. (ИДК: ПК-13.У.1;ПК-13.В.1;ПК-14.З.1;) | ПК-14. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Раздел 25 Борьба за живучесть судна. Защита окружающей среды | ПК-13. (ИДК: ПК-13.З.1;ПК-18.У.1;ПК -19.В.1;) | ПК-18. | ПК-19. |
| 26 | Раздел 26 Организация наблюдения на судне. | ПК-14.(ИДК: ПК-14.У.1;ПК-19.З.1;ПК -19.В.1;) | ПК-19. | |

## 5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции | Индикатор достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | ПК-13.З.1 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | ПК-13.У.1 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов | ПК-13.В.1 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности |
| 2 | Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ПК-14.З.1 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии | ПК-14.У.1 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии | ПК-14.В.1 Владеет навыками необходимыми для поддержания в мореходном состоянии |
| 3 | Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения | ПК-18.З.1 Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения | ПК-18.У.1 Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды | ПК-18.В.1 Владеет навыками организации процедуры по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды |
| 4 | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.З.1 Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.У.1 Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.В.1 Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах |
| 5 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8З.1 Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | УК-8У.1 Умеет выбрать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | УК-8В.1 Владеет навыками организации командной работы в черезвычайной ситуации |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-VI/1-3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи | . | A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи |
| 2 | A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей | . | A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |
| 3 | A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей | . | A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне |
| 4 | A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников | A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | A-III/6-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения |
| 5 | A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников | A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | A-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде |
| 6 | A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников | A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | A-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна |
| 7 | A-III/7. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электриков | A-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне | A-III/7-3.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды |

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 6.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568)) | 568 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 568 |

### 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

### 6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
| 2 | Дудкин, В.Н.;Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой);справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 180405, 180407, 162107;Дудкин, В.Н.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 013 | Электронный ресурс | 0 |
| 3 | Шарлай, Г.Н.;Матрос морского судна;учеб.пособие;Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00001979/ ;<null> | 2 015 | Электронный ресурс | 0 |
| 4 | Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ; | 2 019 | Текст | 25 |
| 5 | Харисова, Н.Р.;Морской путь;учебный справочник для студентов плавательных специальностей;Игнатьева, М.Э.Харисова, Н.Р.-Казань,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 023 | Электронный ресурс | 0 |
| 6 | Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 023 | Электронный ресурс | 0 |
| 7 | Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 023 | Текст | 50 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

### 6.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

### 6.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru<br>(договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru<br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru<br>(договор от 02.02.2015 г.) |
| 4 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru<br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контролируемые разделы (темы) | Вид контроля | Форма контроля | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ПК-13.З.1, ПК-13.У.1, ПК-13.В.1, ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-19.З.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1 | A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.4.,A-III/6-3.1.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.,A-III/7-3.2. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | Ответы на тест | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ПК-13.3.1, ПК-13.У.1, ПК-13.В.1, ПК-14.3.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-18.3.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-19.3.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1 | A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.4.,A-III/6-3.1.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.,A-III/7-3.2. | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет | Длительность - 45 минут, 138 вопросов | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |
| 3 | ПК-13.3.1, ПК-13.У.1, ПК-13.В.1, ПК-14.3.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-18.3.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-19.3.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1 | A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.4.,A-III/6-3.1.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.,A-III/7-3.2. | 6 | Текущий контроль | Тест | Предлагается ответить на 20 вопросов по соотвествующим темам | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)» специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Оцениваемые компетенции:

*ПК-13. Исполнение должностных обязанностей командного состава судов по нормативным документам.*

**Тестовые задания**

| № | Уровень | Вид задания | Содержание задания |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Исполнение должностных обязанностей «в соответствии с нормативными документами» означает:**<br>1) действовать по личному опыту;<br>2) выполнять обязанности по правилам, инструкциям и распределению ответственности;<br>3) делать только то, что удобно;<br>4) действовать только по устным просьбам.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Основной документ распределения обязанностей экипажа при тревогах:**<br>1) грузовой план;<br>2) расписание тревог;<br>3) меню экипажа;<br>4) каютная карточка.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **При обнаружении нарушения требований безопасности командный состав обязан:**<br>1) не вмешиваться;<br>2) принять меры в пределах полномочий и доложить по порядку;<br>3) ждать, пока исправят сами;<br>4) скрыть нарушение.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **При работах повышенной опасности командный состав должен:**<br>1) разрешить без подготовки;<br>2) обеспечить установленный порядок (допуск, инструктаж, контроль);<br>3) уйти с места работ ;<br>4) передать всю ответственность матросу.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 5 | Б | Закрытое (1 ответ) | **При получении сигнала бедствия:**<br>1) игнорировать до уточнения у судовладельца;<br>2) действовать по расписанию тревог/инструкциям и обеспечить доклад/управление;<br>3) продолжать текущую работу;<br>4) самостоятельно изменить маршрут без доклада.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Соответствие «задача — исполнитель»:<br><table><tr><td>A) организация действий по тревоге</td><td>1) командный состав</td></tr><tr><td>B) выполнение команд по управлению судном</td><td>2) рулевой</td></tr><tr><td>C) контроль соблюдения процедуры</td><td>3) Капитан/Ст.пом.</td></tr><tr><td>D) выполнение назначенной задачи по тревоге</td><td>4) любой член экипажа по расписанию тревог.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Действия при выявлении несоответствия требованиям норм/правил:<br>1) зафиксировать/уточнить факт;<br>2) принять меры по устранению/ограничению риска;<br>3) доложить по порядку;<br>4) проверить выполнение мер.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Выберите верные пункты и обоснуйте: что помогает исполнять обязанности по нормативам?<br>1) инструкции и процедуры;<br>2) распределение ответственности;<br>3) «как делали раньше» без проверки;<br>4) контроль выполнения;<br>5) документирование ключевых действий.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>Перед началом работ выявлен риск травмирования. Опишите действия командного состава для соблюдения требований норм и правил.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>После инцидента (во время работ) требуется организовать корректирующие меры. Опишите действия командного состава.</td></tr>
</table>

*ПК-14. Правила несения вахт, мореходное состояние, контроль требований норм и правил*

**Тестовые задания**

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Основа правильного несения судовой вахты:<br>1) случайные действия;<br>2) наблюдение, процедуры, своевременные доклады и управление безопасностью;<br>3)опыт рулевого;<br>4)скорость судна.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Поддержание судна в мореходном состоянии означает:<br>1) только наличие документов;<br>2) поддержание корпуса, оборудования и средств безопасности в исправности и готовности;<br>3) уборка судовых помещений;<br>4) следить за топливом.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>При обнаружении неисправности, влияющей на безопасность:<br>1) скрыть и продолжать работы;<br>2) доложить и принять меры по ограничению риска/устранению;<br>3) игнорировать;<br>4) исправлять без доклада.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Контроль выполнения требований норм и правил — это:<br>1) устные распоряжения;<br>2) проверка фактического выполнения процедур и состояния оборудования;<br>3) подпись в журнале;<br>4) отчёт в конце рейса.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>При ухудшении условий плавания вахтенный должен:<br>1) сохранить прежний режим вахты;<br>2) усилить наблюдение, скорректировать курс/скорость по обстановке, доложить при необходимости;<br>3) увеличить скорость;<br>4) отключить приборы.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>«Элемент вахты — содержание»:
<table>
<tr><td>A) вахтенный начальник</td><td>1) управляет вахтой и принимает решения</td></tr>
<tr><td>B) рулевой</td><td>2) выполняет команды по управлению</td></tr>
<tr><td>C) проверка мореходного состояния</td><td>3) контролирует исправность/готовность</td></tr>
<tr><td>D) доклад</td><td>4) передаёт информацию по порядку.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Содержание задания |
|---|---|---|---|
| 7 | П | Комбинированное (неск. ответов + обоснование) | **Действия при дефекте, влияющем на мореходное состояние**:<br>1) выявить дефект;<br>2) оценить влияние;<br>3) ограничить риск;<br>4) организовать устранение/доложить;<br>5) проверить восстановление готовности.<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>\| \| \| \| \| \| |
| 8 | П | Комбинированное (неск. ответов + обоснование) | **Выберите правильные ответы и обоснуйте (2–3 предложения): какие меры реально снижают риск пожара топливно-масляных систем?**<br>1) Устранение протечек и чистота<br>2) Изоляция горячих поверхностей<br>3) Хранение ветоши в открытом ведре<br>4) Исправная вентиляция<br>5) Запрет искрообразующих работ без допуска |
| 9 | В | Открытое | **Во время вахты ухудшилась видимость и выросла плотность движения.** Опишите действия вахты для обеспечения безопасности и соблюдения процедур. |
| 10 | В | Открытое | **Обнаружен дефект оборудования, влияющий на безопасность** (например, средства связи/сигнализации/закрытия). Опишите порядок действий и контроля. |

*ПК-18. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование*

**Тестовые задания**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Что является правильным действием при обнаружении разлива масла на палубе?**<br>1) Смыть за борт<br>2) Локализовать разлив, сообщить и собрать загрязнение с применением сорбентов<br>3) Ничего не делать<br>4) Разнести ветошью тонким слоем<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Что относится к оборудованию/средствам борьбы с разливами?**<br>1) Сорбенты, боновые заграждения/впитывающие рукава, тара для отходов<br>2) Только швабра<br>3) Только пожарный рукав<br>4) Только спасжилеты<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Что нужно сделать в первую очередь при риске попадания топлива/масла за борт?**<br>1) Сообщить по радиостанции<br>2) Немедленно остановить/ограничить источник, локализовать и сообщить<br>3) Скрыть следы<br>4) Продолжать до конца операции (выполнения работ)<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Что является неверным при обращении с загрязнённой ветошью/сорбентами?**<br>1) Собирать в предназначенную тару<br>2) Хранить в закрытой/безопасной ёмкости<br>3) Выбрасывать за борт<br>4) Передавать на утилизацию по порядку<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 5 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Для чего ведутся записи/отчётность по операциям, связанным с загрязнением?**<br>1) Можно не вести записи<br>2) Для подтверждения соблюдения требований и контроля операций<br>3) Для контроля расхода топлива<br>4) Для рекламы компании<br>*Запишите цифру правильного ответа* |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">П</td><td rowspan="2">Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие «ситуация — действие»
<table>
<tr><td>A) Разлив масла на палубе</td><td>1) Перекрыть/ограничить источник и сообщить</td></tr>
<tr><td>B) Риск попадания за борт через шпигаты</td><td>2) Закрыть/защитить шпигаты, выставить сорбенты</td></tr>
<tr><td>C) Протечка при перекачке</td><td>3) Локализовать, собрать, утилизировать по процедуре</td></tr>
<tr><td>D) Загрязненная ветошь.</td><td>4) Собрать в тару и сдать по установленному порядку</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность действий при небольшом разливе с риском попадания в воду.<br>1) Сообщить ответственному<br>2) Принять меры по остановке/ограничению источника<br>3) Закрыть шпигаты/выставить сорбенты<br>4) Собрать загрязнение и отходы<br>5) Зафиксировать/доложить о выполненном<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное</td><td>Выберите правильные ответы и обоснуйте: какие действия реально предотвращают загрязнение при работах с топливом/маслом?<br>1) Подготовка сорбентов заранее<br>2) Контроль соединений/рукавов и поддонов<br>3) Открытые шпигаты без защиты<br>4) Немедленный доклад при протечке<br>5) Раздельный сбор загрязнённых материалов</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>Ситуация: при перекачке обнаружили протечку и разлив на палубу рядом со шпигатами. Опишите действия экипажа.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>Ситуация: после работ с маслами остались загрязнённые сорбенты и ветошь. Опишите правильный порядок обращения и хранения до сдачи/утилизации.</td></tr>
</table>

*ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах*

**Тестовые задания**

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Первое действие при оказании первой помощи:<br>1) дать лекарство;<br>2) обеспечить безопасность места и оценить состояние;<br>3) перенести пострадавшего;<br>4) наложить жгут без осмотра.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Наиболее опасный признак:<br>1) ссадина;<br>2) отсутствие сознания/дыхания;<br>3) головная боль;<br>4) кровотечение.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>При сильном кровотечении приоритет:<br>1) ждать врача;<br>2) остановить кровотечение;<br>3) дать воду;<br>4) обеспечить теплом.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>При подозрении на перелом конечности:<br>1) активно разрабатывать;<br>2) обездвижить и обеспечить покой;<br>3) растирать;<br>4) оставить без фиксации.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>При ожоге правильно:<br>1) смазать маслом;<br>2) охладить и закрыть чистой повязкой;<br>3) проколоть пузыри;<br>4) посыпать порошком без повязки.<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>«Состояние — первичное действие»:
<table>
<tr><td>A) без сознания</td><td>1) охлаждение и стерильная повязка</td></tr>
<tr><td>B) сильное кровотечение</td><td>2) наложить жгут</td></tr>
<tr><td>C) ожог</td><td>3) проверка дыхания /проходимость дыхательных путей</td></tr>
<tr><td>D) перелом</td><td>4) иммобилизация и покой</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Содержание задания |
|---|---|---|---|
| 7 | П | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | **Пострадавший без сознания:**<br>1) безопасность места;<br>2) проверить сознание;<br>3) оценить дыхание;<br>4) вызвать помощь/сообщить;<br>5) СЛР при отсутствии дыхания.<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>\| \| \| \| \| \| |
| 8 | П | Комбинированное (неск. ответов + обоснование) | **Выберите верные пункты при оказании первой помощи и обоснуйте:**<br>1) использовать перчатки;<br>2) сообщать ответственному/на мостик;<br>3) давать алкоголь;<br>4) контролировать состояние до передачи специалистам;<br>5) фиксировать время, симптомы, действия. |
| 9 | В | Открытое | **Ситуация:** у пострадавшего обильное наружное кровотечение (кровь течёт/пульсирует), кожа бледная, холодный пот, слабость. Опишите алгоритм первой помощи |
| 10 | В | Открытое | **Пострадавший без сознания, дыхание сомнительное.** Опишите порядок действий и критерии дальнейших шагов. |

*УК-8. Безопасные условия жизнедеятельности, сохранение природной среды, действия при ЧС и военных конфликтах*

**Тестовые задания**

| № | Уровень | Вид задания | Содержание задания |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Что является обязательным элементом обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при выполнении работ?**<br>1) допуск к работе без оценки риска;<br>2) инструктаж, применение СИЗ и соблюдение установленной процедуры;<br>3) выполнение работы "по памяти";<br>4) отказ от сообщения об опасности.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Первое действие при ЧС:**<br>1) фиксировать на видео;<br>2) оценить опасность, сообщить и действовать по порядку;<br>3) покинуть место ЧС без доклада;<br>4) продолжать работу.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Какое действие соответствует сохранению природной среды при обращении с опасными веществами и отходами?**<br>1) складировать загрязненные материалы в случайную тару;<br>2) предотвращать утечки, собирать загрязненные материалы в предназначенную тару и передавать по установленному порядку;<br>3) смывать следы разлива в сток или за пределы площадки;<br>4) оставлять место разлива до конца смены.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **При обнаружении подозрительного предмета на судне следует:**<br>1) перенести его в безопасное место;<br>2) не трогать, ограничить доступ и сообщить ответственным;<br>3) вскрыть для проверки содержания;<br>4) сфотографировать вблизи.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 5 | Б | Закрытое (1 ответ) | **При получении информации об угрозе, связанной с военным конфликтом, правильное действие:**<br>1) действовать самостоятельно без команд и указаний;<br>2) соблюдать дисциплину, укрыться по указанию, поддерживать связь и выполнять распоряжения капитана;<br>3) выйти на палубу для наблюдения за обстановкой;<br>4) отключить средства связи и никому не докладывать.<br>*Запишите цифру правильного ответа* |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>«Угроза — первичное действие»:
<table>
<tr><td>A) разлив топлива/масла</td><td>1) сообщить, локализовать, предотвратить попадание в среду</td></tr>
<tr><td>B) пожар</td><td>2) подать тревогу, действовать по роли</td></tr>
<tr><td>C) травма человека</td><td>3) безопасность, первая помощь, сообщить</td></tr>
<tr><td>D) подозрительный предмет</td><td>4) ограничить доступ, сообщить ответственным, не трогать</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Действия при опасной ситуации:<br>1) выявить угрозу;<br>2) сообщить/подать сигнал;<br>3) применить первичные меры защиты;<br>4) действовать по роли;<br>5) контролировать результат и сообщать об изменениях.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Выберите правильные ответы и обоснуйте: какие меры реально повышают готовность к ЧС и угрозам в период военных конфликтов?<br>1) знание маршрутов эвакуации и мест укрытия;<br>2) регулярные тренировки и проверка связи / оповещения;<br>3) распространение непроверенных слухов;<br>4) наличие минимального запаса документов, воды, аптечки;<br>5) отключение оповещений, чтобы не отвлекали.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Аварийная утечка с риском загрязнения и угроза травмирования экипажа. Опишите действия для защиты людей и среды</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Получен сигнал об угрозе/ЧС, информация неполная. Опишите, как поддерживать управляемость, безопасность и дисциплину действий</td></tr>
</table>

**Список вопросов к зачету по дисциплине**
**«Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)»**

1. Что определяет Устав службы на судах.
2. Уставные нормативные документы.
3. Экипаж судна. Командный и рядовой состав судна.
4. Обязательные документы членов экипажа судна.
5. Общие обязанности членов экипажа судна.
6. Виды выполняемых работ судовых работ.
7. Выполнение профессиональных обязанностей к судовой службе, действиям в чрезвычайных ситуациях.
8. Выполнение Правил техники безопасности.
9. Судовые расписания по организации службы на судне. Общие обязанности командного состава.
10. Обязанности рядового состава.
11. Организация вахтенной службы на судах (общие положения).
12. Обязанности вахтенного рулевого, боцмана, матроса.
13. Обязанности наблюдателя(впередсмотрящего на судне).
14. Основные документы по борьбе за живучесть судна.
15. Расписания по судовым тревогам.
16. Сигналы тревог.
17. Руководство по борьбе за живучесть судна. Тренировки и учения.
18. Несение флага на судах. Время подъема и спуска флага па судне на ВВП и в море.
19. Распорядок дня. Судовые расписания.
20. Обеспечение санитарного состояния судна. Порядок приема пищи экипажа судна.
21. Увольнение на берег.
22. Судовые правила.
23. Цель и задача Устава о дисциплине работников флота.
24. Меры поощрения и взыскания.
25. Естественные внутренние водные пути.
26. Режим речного стока.
27. Уровенный режим водоемов.
28. Режим течений.
29. Искуственные внутренние водные пути.
30. Водохранилища и озера
31. Регулирование стока и путевые условия в нижних бьефах гидроузлов.
32. Судоходные шлюзы и подходы к ним.
33. Акватория портов.
34. Навигационное оборудование судового хода.
35. Береговая судоходная обстановка.
36. Плавучая судоходная обстановка.
37. Русловые маяки.
38. Информационные знаки судоходной обстановки.
39. Навигационные карты, атласы водных путей и их корректура.
40. Путевая и гидрометеорологическая информация.

41. Навигационное оборудование озер (разряд «М»).
42. Навигационные опасности.
43. Система разделения движения.
44. Пособия для плавания по озерам и их корректура.
45. Классификация судов.
46. Класс судна по Регистру.
47. Район плавания.
48. Корпус и надстройка судов.
49. Основные характеристики и размерения судов.
50. Навигационные качества судов.
51. Помещения корпуса, надстройки судов и их характеристики.
52. Общие сведения о конструкции корпуса судов (обшивка, набор, система набора, и т.д.).
53. Палубные устройства и механизмы.
54. Рулевое устройство судна.
55. Назначение и состав рулевого устройства.
56. Техническая эксплуатация рулевого устройства.
57. Требования ПТЭ и ПТБ для рулевого устройства.
58. Управление судами.
59. Якорное устройство судов.
60. Назначение и состав якорного устройства.
61. Техническая эксплуатация якорного устройства.
62. Требования ПТЭ для якорного устройства.
63. Постановка и снятие с якоря (этапы).
64. Правила ПТБ с якорным устройством.
65. Назначение и состав швартовного устройства.
66. Техническая эксплуатация швартовного устройства.
67. Требования ПТЭ к швартовному устройству.
68. Работа со швартовным устройством.
69. Требования ПТБ при работе со швартовным устройством.
70. Назначение и устройство буксирного устройства. Техническая эксплуатация буксирного устройства.
71. Требования ПТЭ к буксирному устройству.
72. Требования ПТБ при работе с буксирным устройством.
73. Назначение и устройство шлюпочного устройства.
74. Техническая эксплуатация шлюпочного устройства.
75. Требования ПТЭ к шлюпочному устройству.
76. Требования ПТБ при спуске и подъеме шлюпок.
77. Общие и индивидуальные спасательные средства, назначение и состав.
78. Требования ПТЭ и ПТБ к спасательным средствам на судах.
79. Нормы снабжения судов спасательными средствами.
80. Спуск и подъем спасательных шлюпок, посадка людей.
81. Спуск спасательных плотов, посадка людей.
82. Такелажное снабжение судов и такелажные работы.
83. Стальные, растительные и синтетические канаты.
84. Требования ПТЭ к стальным, растительным и синтетическим канатам.
85. Такелажные цепи, гаки, коуши, скобы,талрепы. обухи,рымы, блоки,

тали, гордени.
86. Такелажные инструменты.
87. Изготовление швабры.
88. Основные типы узлов и их вязание.
89. Требование ПТБ при включении такелажных работ.
90. Навигационно- штурманские приборы.
91. Магнитный компас и гирокомпас.
92. Принцип действия МК иГК.
93. Устройство магнитного компаса и гирокомпаса.
94. Управление судном по компасу.
95. Практическая отработка навыков управления судном по компасу.
96. Судовые средства связи.
97. Основные характеристики и системы управления УКВ-радиостанции судов внутреннего и смешанного «река-море» плавания.
98. Командно-вещательные установки.
99. Цели и задачи навигации.
100. Форма и размеры Земли.
101. Основные линии и плоскости Земного шара.
102. Географические координаты.
103. Основные направления в навигации. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол.
104. Земной магнетизм. Магнитные направления. Магнитное склонение и его приведение к году плавания.
105. Компасные направления. Поправка магнитного компаса. Исправление и перевод направлений.
106. Приборы измерения пройденного расстояния и скорости судна в море. Счисление пути судна в море. Определение места судна в море.
107. Наставление в борьбе за живучесть судна.
108. Виды судовых тревог и обязанности моториста- рулевого, матроса по тревогам.
109. Процедуры защиты окружающей среды на судне.
110. Оценка ситуации и опасности столкновения.
111. Обязанности наблюдателя (впередсмотрящего).
112. Круговая (градусная) система деления горизонта.
113. Визуальное и слуховое наблюдение.
114. Форма доклада вахтенному начальнику судна.
115. Действие Правил плавания на ВВП.
116. Термин «судно», «самоходное транспортное судно», «судовой ход».
117. Термин «минимальная и безопасная скорость движения».
118. Термин «встречное плавание», «расхождение», «пропуск».
119. На какие категории лиц распространяются Правила плавания.
120. Определение терминов «судно на ходу», «судно на стоянке».
121. Какие параметры определяют нормативы загрузки судов в обеспечении безопасности плавания судов.
122. Требования, относящиеся к огням и знакам на судах.

123. Перечислить сигнальные огни на судне.
124. Огни, относящиеся к «ходовым» и «стояночным».
125. Определение терминов огней: «топовый», «бортовой», «кормовой», «буксирный», «круговой»; их характеристики.
126. Огни на судах с механическим двигателем на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
127. Огни на толкаемых составах на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
128. Огни на буксируемых составах на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
129. Огни на дноуглубительных и дноочистительных снарядах, работающих на судовом ходу.
130. Звуковые сигналы на судах при движении, маневрировании и стоянке.
131. Общий порядок движения и расхождения судов на участках с двухсторонним движением.
132. Порядок согласования своих действий при расхождении судна, идущего вверх и вниз.
133. Действия судна, идущего вверх, когда по условиям пути расхождение затруднено.
134. Действие судов, идущих встречным курсом так, что возникает опасность столкновения.
135. Действия судна, идущего вверх, в случае невозможности пропуска судна по левому борту.
136. Порядок согласования действий обгоняемого и обгоняющего судов при обгоне.
137. Действие судов при невозможности обгона, ввиду опасности столкновения.
138. Действие судна при подходе к работающему на судовом ходу дноуглубительному или дноочистительному снаряду и при проходе его.

**Тест (текущий контроль)**
**по дисциплине «Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)»**
**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-13.Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | ПК-13.З.1 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами | ПК-13.У.1 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов | ПК-13.В.1 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ПК-14.З.1 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии | ПК-14.У.1 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии | ПК-14.В.1 Владеет навыками необходимыми для поддержания в мореходном состоянии |
| 3 | ПК-18.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения | ПК-18.З.1 Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения | ПК-18.У.1 Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды | ПК-18.В.1 Владеет навыками организации процедуры по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды |
| 4 | ПК-19.Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.З.1 Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.У.1 Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах | ПК-19.В.1 Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах |
| 5 | УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | УК-8З.1 Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | УК-8У.1 Умеет выбрать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия | УК-8В.1 Владеет навыками организации командной работы в черезвычайной ситуации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | терроризму при возникновении угрозы террористического акта | |

Устройство судна

Вопрос 1.

Диаметральная плоскость – это:

**1.** Горизонтальная плоскость, проходящая на уровне нижней точки поверхности корпуса.

**2.** Вертикальная поперечная плоскость, проходящая посередине длины судна.

**3.** Вертикальная продольная плоскость симметрии.

Вопрос 2. Стрингер - это:

**1.** Поперечная балка набора корпуса судна.

**2.** Продольная балка набора корпуса судна.

**3.** Вертикальная стойка для уменьшения пролетов палубных перекрытий.

Вопрос 3.

Осадка судна больше:

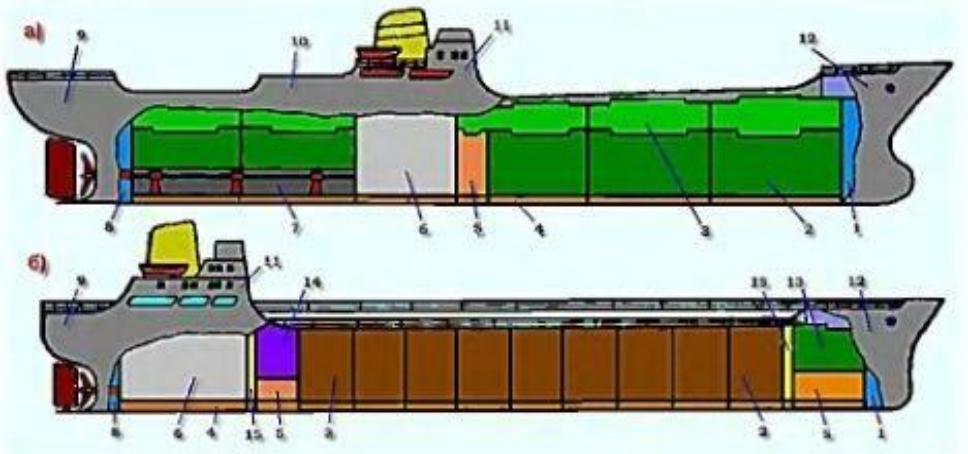
**1.** В соленой воде.

**2.** В пресной воде.

**3.** Одинакова.

Вопрос 4.

Какой цифрой на рисунке обозначен коффердам?



Судовые устройства

Якорное устройство

Вопрос 5.

Калибр якорной цепи – это:

---

---

Вопрос 6.

Как должны быть отмаркированы конец второй и начало третьей смычки цепи?

---

---

Вопрос 7.

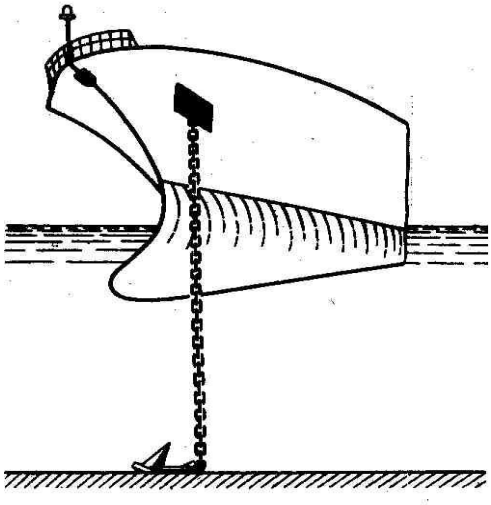
Каких палубных стопоров не существует?

1. Винтовые.
2. Маятниковые.
3. Швартовные.
4. С закладным палом.
5. Переносные.

Вопрос 8.

Как называется такое положение якорь-цепи?

---



Швартовное устройство

Вопрос 9.

Носовой продольный швартов:

1. Направлен вдоль судна в корму.
2. Направлен вдоль причала к палу, находящемуся впереди судна.

Вопрос 10.

При выполнении швартовных операций следует при поддержке ходового конца держать руки от кнехта не менее чем:

1. 2 метра.
2. 1 метр.
3. 3 метра.

## Навигационные знаки и огни внутренних водных путей

Вопрос 11.

Кромочный буй правой стороны:

1. Черный.
2. Красный.
3. Белый.
4. Зеленый.

Вопрос 12.

Что обозначает этот буй?



1. Начало – конец фарватера.
2. Место пересечения судовых ходов.
3. Опасность у правого берега.
4. Опасность у левого берега.

Вопрос 13.

Кардинальная система ограждения. Западный буй:

**1.** Желтый.
**2.** Желтый с черной полосой.
**3.** Черный с желтой полосой.

## Устав службы на судах

Вопрос 14.

К несению вахты допускаются лица, получившие отдых не менее:
**1.** 6 часов.
**2.** 8 часов.
**3.** 4 часа.

Вопрос 15.
Лица рядового состава являются на вахту не позднее чем за:
**1.** 10 минут.
**2.** 15 минут.
**3.** 5 минут.

16. Сигнал тревоги «Человек за бортом»
**1.** Семь или более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал.
**2.** Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд.
**3.** Три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые 3-4 раза.

## Правила плавания по внутренним водным путям

Вопрос 17.
Вы услышали звуковой сигнал впереди идущего судна – три коротких звука (…). Что он означает?
**1.** Прошу выйти на связь.
**2.** Предупреждение.
**3.** Прошу уменьшить ход.
**4.** Мои движители работают на задний ход.

Вопрос 18.
Сектор освещения топового огня (градусов):
1. 180
2. 225
3. 135
4. 112,5

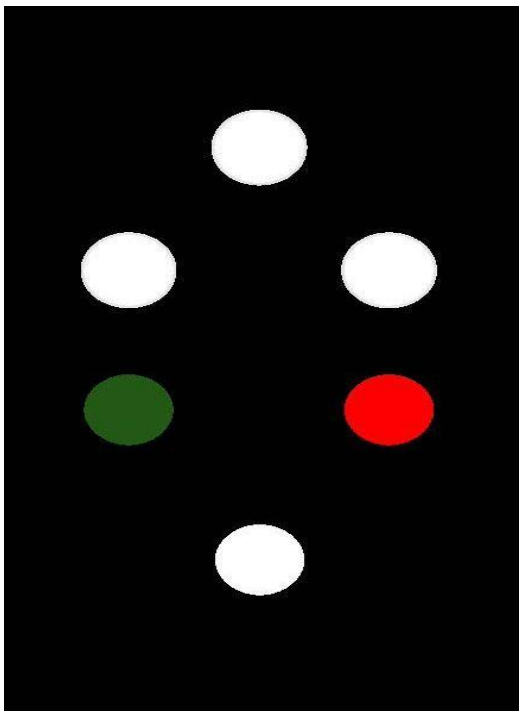
Вопрос 19.

Могут ли осуществлять движение по ВВП пассажирские суда при ограниченной (менее 1 километра) видимости?

1. Да, при наличии радиолокатора.
2. Нет.
3. На усмотрение капитана.
4. С разрешения диспетчера.

Вопрос 20.

Что Вы можете сказать о судне на картинке?



1. Одиночное самоходное судно длиной более 50 метров.
2. Судно, буксирующее состав.
3. Толкач с одним толкаемым судном, идет на нас.